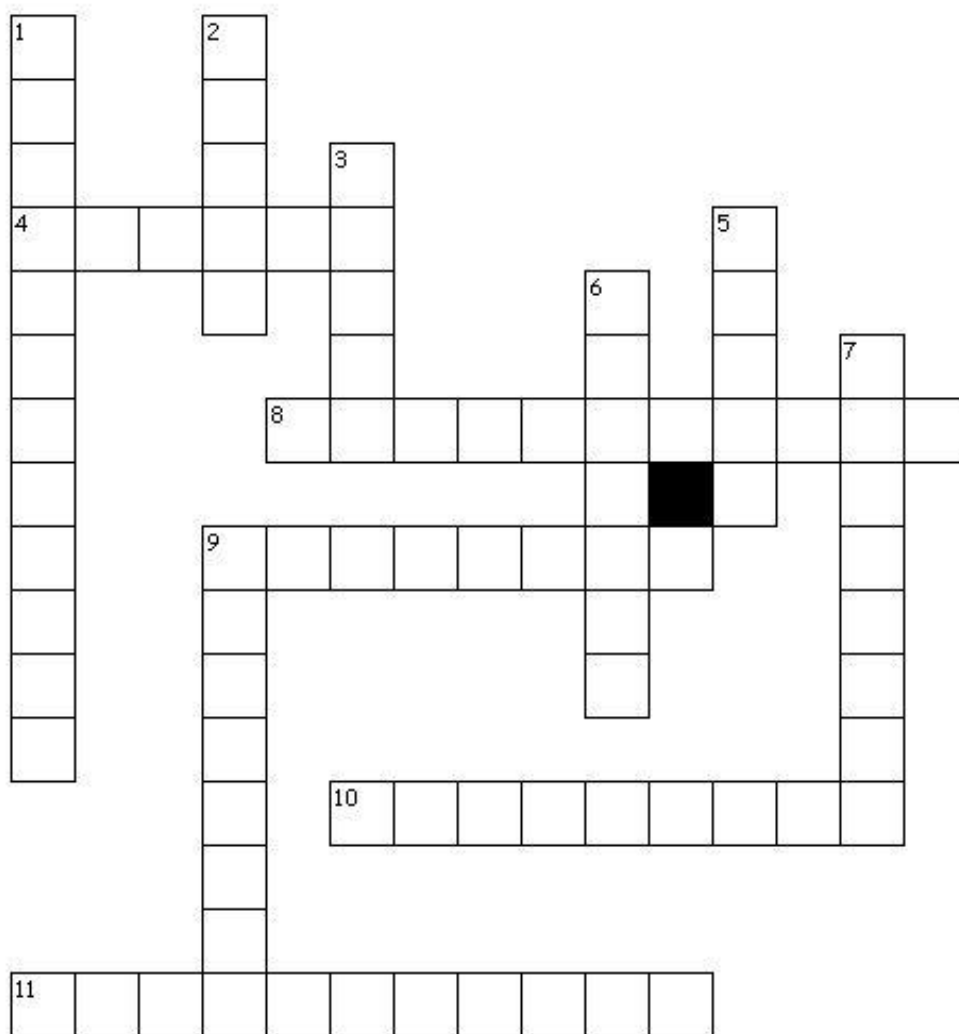


Activités gratuites

Table des matières

Mots croisés d'hiver – Niveau de difficulté : Avancé	2
Labyrinthe d'hiver – Niveau de difficulté : Facile	3
Labyrinthe d'hiver – Niveau de difficulté : Avancé	4
Dictons entremêlés – Niveau de difficulté : Facile à avancé	5-6
Mitaines à colorier – Niveau de difficulté : Facile	7
Au pied de la montagne – Niveau de difficulté : Avancé	8
La neige tombe	9
Solutionnaire	10

Mots croisés d'hiver



Vertical

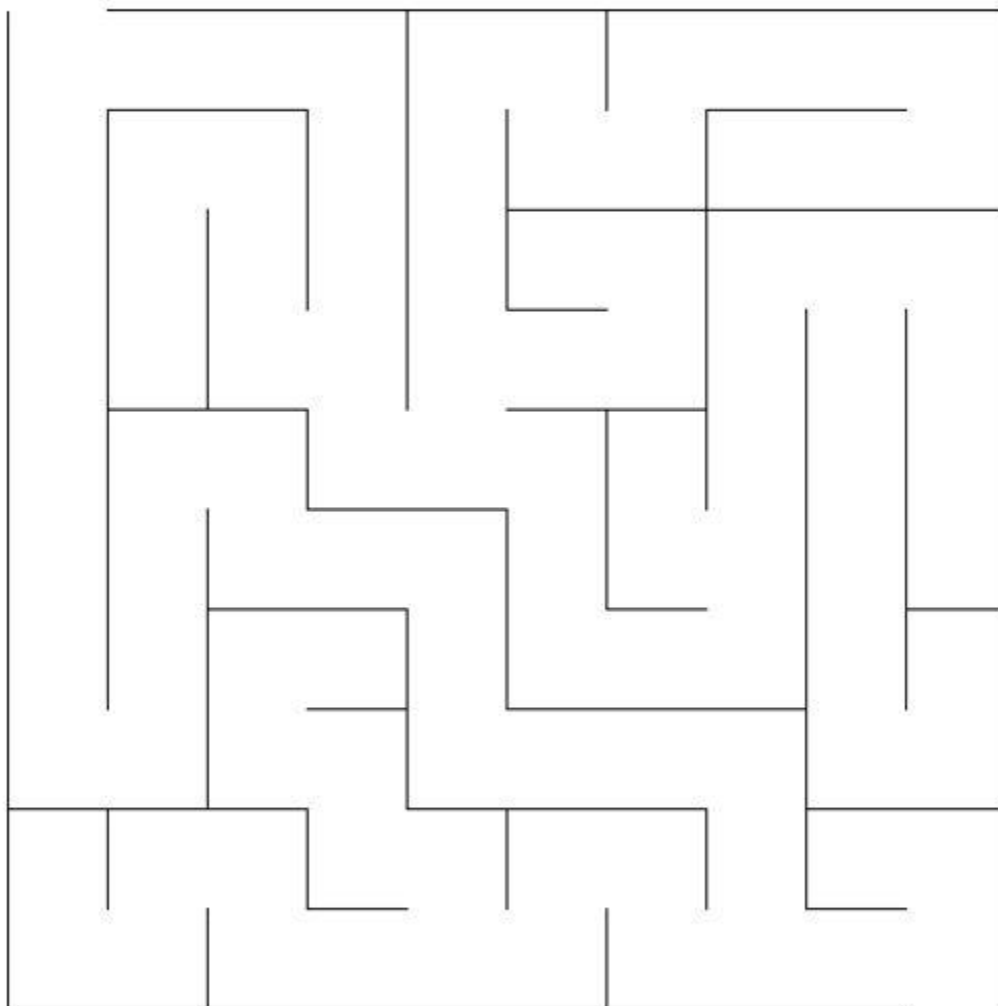
- 1 – Très utile pour déneiger les routes et pour freiner en ski.
- 2 – L'eau qui atteint le point de congélation se transforme en _____.
- 3 – Or blanc.
- 5 – Certains qualifient l'hiver de saison _____.
- 6 – Parlant de neige, on en reçoit de bonnes en hiver, au Québec.
- 7 – Le froid n'est pas le seul à nous en donner.
- 9 – Celui d'hiver est le jour le plus court de l'année dans l'hémisphère Nord.

Horizontal

- 4 – Mélange de neige fondante, de sable et de sels abrasifs qui se forme l'hiver dans les rues et sur les trottoirs du Québec.
- 8 – Mesure du chaud et du froid à l'extérieur.
- 9 – Se dit d'un très grand froid.
- 10 – Sur la neige en sentier, nous permet de ne pas nous enfoncer.
- 11 – Plusieurs animaux sont dans cet état de dormance en hiver.

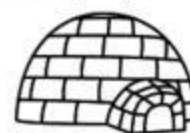
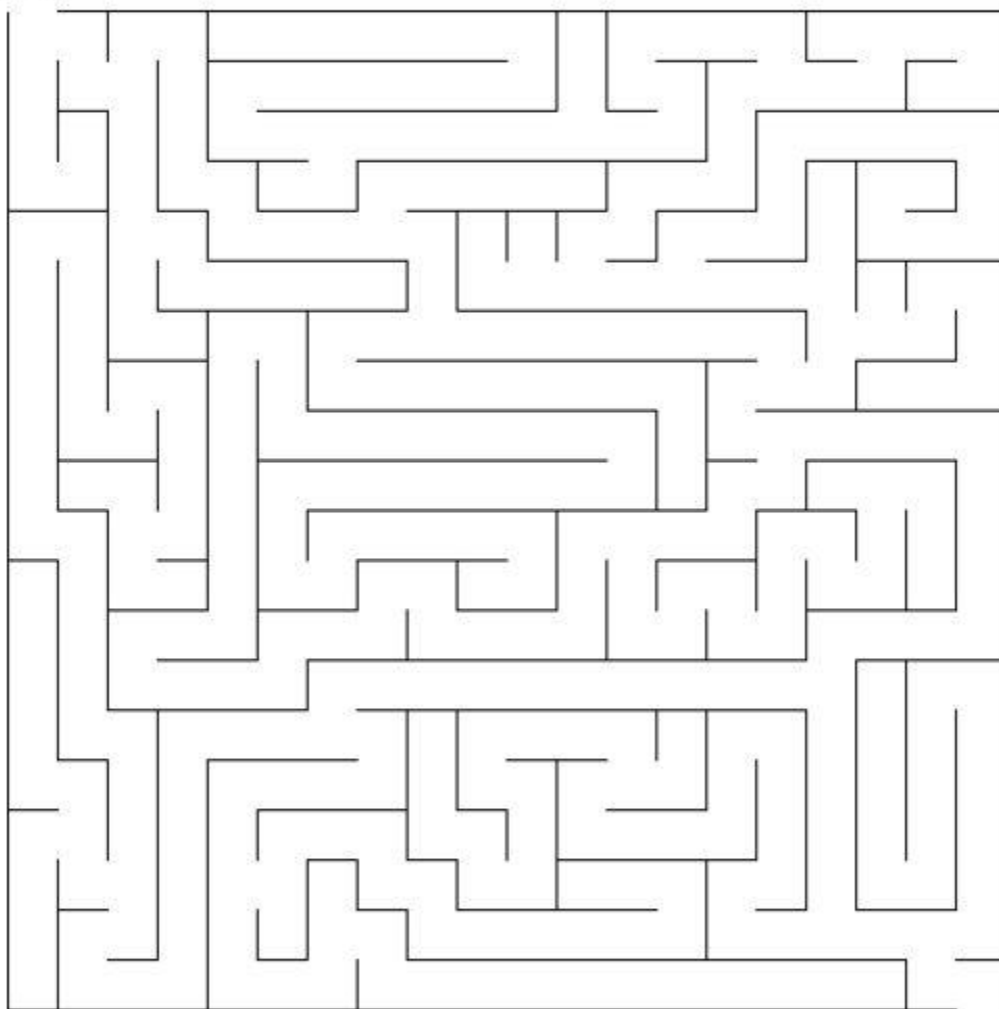
Labyrinthe d'hiver

Aidez le bonhomme de neige à trouver son chemin jusqu'à l'igloo au travers du labyrinthe.



Labyrinthe d'hiver

Aidez le bonhomme de neige à trouver son chemin jusqu'à l'igloo au travers du labyrinthe.



Dictons entremêlés - Une activité Montessori pour adulte

Les activités d'associations sont un moyen d'utiliser les connaissances acquises dans sa vie. Elles renforcent les aptitudes pour la résolution de problèmes. Nous vous suggérons de faire l'activité « Dictons entremêlés » en groupe afin de favoriser la socialisation et la verbalisation des participants.

Avant de faire l'activité* :

1. Imprimer les phrases fournies à la page suivante sur du carton (préféablement) ou du papier.
2. Découper les phrases fournies en suivant les lignes et les pointillés.
3. Garder la première phrase à des fins d'exemple.
4. Faire une pile avec les débuts de phrase et une autre pile avec les fins de phrase.

Pour différencier les phrases :

- Le début des phrases commence toujours par un mot en **MAJUSCULE GRAS**
- La fin des phrases se termine toujours par un **POINT**.

En Groupe :

1. Former 2 groupes de participants
2. Nommez le 1^{er} groupe : Groupe « A ». Nommez le 2^e groupe : Groupe « B ».
3. Distribuer les *débuts de phrase* aux participants du groupe « A » et les *fins de phrase* aux participants du Groupe « B »
4. Demander aux participants de démontrer leur habileté à lire les bouts de phrases qu'ils se sont fait donner. S'assurer que chaque participant a l'occasion de lire un bout de phrase.
5. Prendre la phrase laissée à l'écart pour l'exemple. Lire à voix haute le début et la fin de la phrase. S'assurer que les participants comprennent les deux bouts de la phrase.
6. Commencer l'activité en demandant à un participant du groupe « A » de lire *son début de phrase* à voix haute.
7. Demander par la suite aux participants du groupe « B » de trouver la fin de phrase correspondante. Les participants peuvent, chacun leur tour, lire leur fin de phrase à voix haute afin d'essayer diverses possibilités. Une fois que les participants arrêtent leur choix sur une ou deux fins possibles, procéder au vote pour obtenir la réponse la plus populaire.
8. Une fois le vote effectué, lire à voix haute la phrase complète en vous référant à la liste des phrases complète trouvée en dernière page du présent document.
9. Vous pouvez allouer du temps entre chaque phrase afin de laisser les participants discuter de chaque réponse.
10. Une fois la discussion terminée, demander à un participant du groupe « B » de lire *sa fin de phrase* à voix haute.
11. Demander par la suite aux participants du groupe « A » de trouver le début de phrase correspondant. Les participants peuvent, chacun leur tour, lire leur *début de phrase* à voix haute afin d'essayer diverses possibilités. Une fois que les participants arrêtent leur choix sur une ou deux fins possibles, procéder au vote pour obtenir la réponse la plus populaire.
12. Une fois le vote effectué, lire à voix haute la phrase complète en vous référant à la liste des phrases complètes trouvée en dernière page du présent document.
13. Vous pouvez allouer du temps entre chaque phrase afin de laisser les participants discuter de chaque réponse.
14. Répéter les étapes 7 à 14 jusqu'à ce que toutes les phrases aient été trouvées.

Dictons entremêlés (suite)

En Individuel*:

1. Distribuer la pile de *débuts de phrase* et la pile de *fins de phrase* au participant. Il est plus facile pour le participant de les étaler sur une surface plane de façon à avoir les débuts de phrase du côté gauche et les fins de phrase du côté droit. Cela facilite le processus de reconnaissance.
2. Prendre la phrase laissée à part pour l'exemple. Lire à voix haute le début et la fin de la phrase. S'assurer que le participant comprend les deux bouts de la phrase.
3. Expliquer l'activité en informant le participant qu'il doit associer le bon début de phrase à la bonne fin de phrase. N'oubliez pas de mentionner que les débuts de phrase commencent tous par des mots en **majuscule gras** et que les fins de phrase se terminent toutes par un **point**.
4. Garder les phrases complètes avec vous en cas de besoin. (Trouvez la liste des phrases complètes en dernière page du présent document)

*Diminution du niveau de difficulté de l'activité :

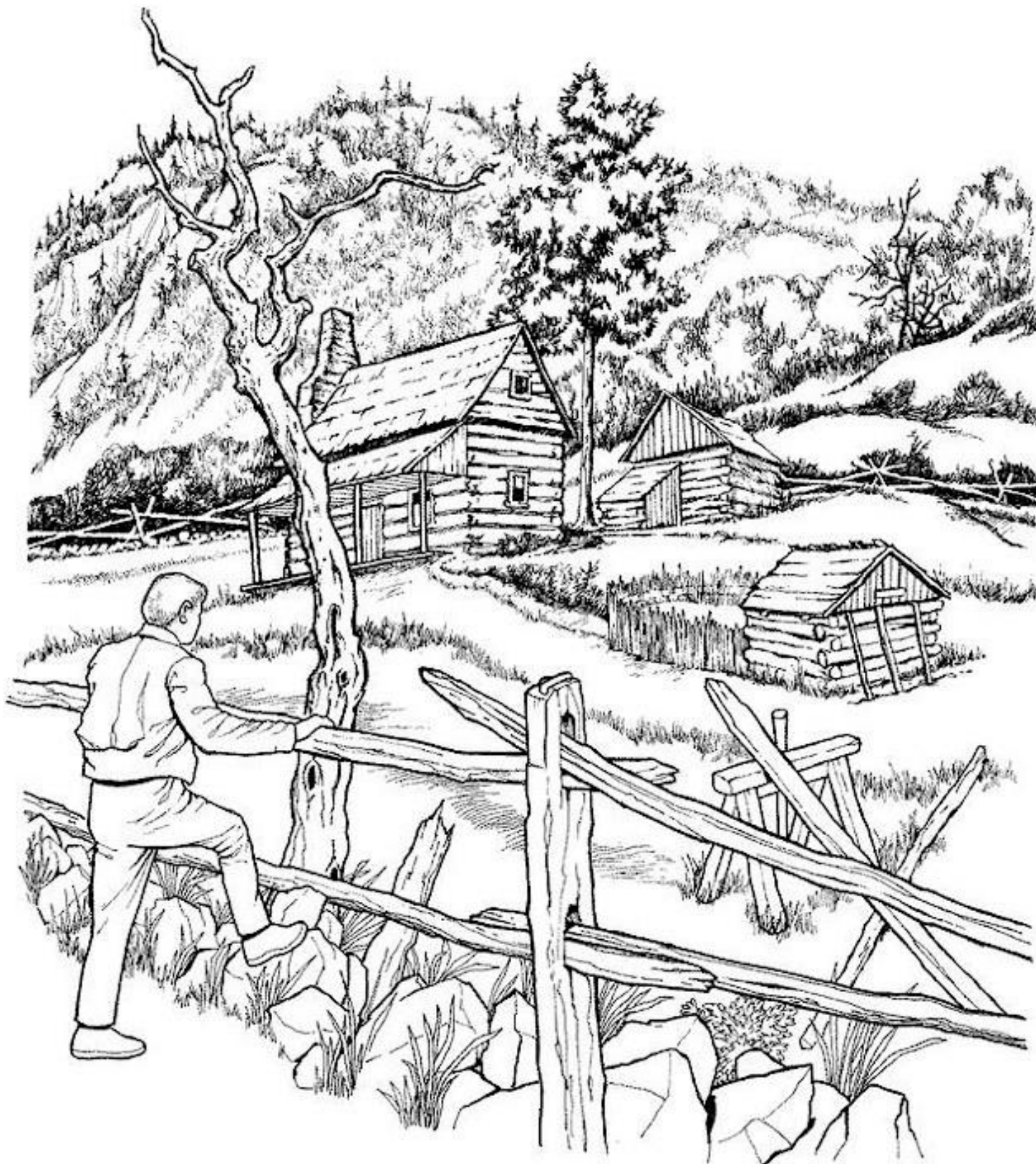
- Pour l'activité en individuel, imprimer la liste des phrases complètes qui se trouve en dernière page du présent document et la remettre au participant pour faciliter la réussite de l'activité.
- Si le/les participant(s) éprouve(nt) de la difficulté à associer les phrases, réduire le nombre de phrases utilisées de moitié.

Janvier sec et sage	est un bon présage.
Brouillard en janvier,	froid en mai.
Cadeau de janvier	ingratitude de février.
Année neigeuse,	année fructueuse.
Chaque chose a son temps	en hiver comme au printemps.
J'avance dans l'hiver	à force de printemps.
Il faut toujours un hiver	pour bercer un printemps.
La véritable amitié	ne gèle pas en hiver.
La patience	est le sourire de l'âme.

Mitaines à colorier



Au pied de la montagne à colorier



La neige tombe

Toute blanche dans la nuit brune,
La neige tombe en voletant,
Ô pâquerettes! Une à une,
Toutes blanches dans la nuit brune !
Qui donc là-haut plume la lune ?
Ô frais duvet ! Flocons flottants !
Toute blanche dans la nuit brune,
La neige tombe en voletant.

La neige tombe, monotone,
Monotonement, par les cieux ;
Dans le silence qui chantonne,
La neige tombe monotone,
Elle file, tisse, ourle et festonne
Un suaire silencieux.

La neige tombe, monotone,
Monotonement par les cieux.

Jean Richepin

Solutionnaire

